



**Óbudai Egyetem**

**Anyagtudományok és Technológiák Doktori Iskola**

**Képzési terv**

**Frissítve  
a Doktori Iskola Tanácsának 15/4/2015 (VIII. 28.) határozata alapján**

## TARTALOM

1. A képzés célja
2. A doktori iskolát megalapozó ismeretek (mesterképzések)
3. A doktori iskola képzése
  - 3.1. A képzés felépítése
  - 3.2. Tantárgyak
4. A doktori iskola kutatásai, nemzetközi kapcsolatai
  - 4.1. Kutatási témák
  - 4.2. Nemzetközi kapcsolatok
5. Tanulmányi feltételek
  - 5.1. Tanulmányi követelmények
  - 5.2. Tanterv
  - 5.3. A tanulmányi előrehaladás ellenőrzése
  - 5.4. A doktori iskolán kívüli tanulmányok befogadása

## 1. A KÉPZÉS CÉLJA

Az Óbudai Egyetem Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Karán több évtizedes hagyományokkal rendelkező szakember-képzés folyik a textil- és ruházati ipar, valamint a papír-, a csomagolótechnikai és nyomdaipar számára. A könnyűipari mérnök alapképzésre 2008-tól **könnyűipari mérnök mesterszak**<sup>1</sup> épül.

**A könnyűipar** termékeivel szerepet vállal a mind fontosabbá váló *életminőség emelésében* és a *fenntartható növekedést szolgáló technológiai változásokban*. A nemzetközi versenyképesség érdekében hagyományos termékeinek magas szintű előállításán kívül meg kell felelnie a technológiai fejlődés, a különböző iparágak és szolgáltatások elvárásainak. Könnyűipari termékeket alkalmaznak pl. az autóiparban, az elválasztás-technológiákban (szűrő textíliák, membránok), az útépitéseken (geotextíliák), a kompozitokban, az építőanyagokban, az egészségügyben, valamint a csomagolótechnikai és nyomdaiparban stb.. A textilipari hagyományos alkalmazások mellett ma már egyre nagyobb területet ölel fel a műszaki textilek köre. Új alapanyagok és technológiák jelentek meg ezen a területen. A megalapozott és az európai k+f+i témákhoz jól illeszkedő kutatás hozzájárul ahhoz, hogy a könnyűipar *nagy szellemi hozzáadott értéket* tartalmazó, részben vagy egészben saját fejlesztésű termékekkel jelenjen meg az igényes piacokon. A könnyűipar képviselőinek kompetens alkotó partnerként részt kell venniük a munkamegosztásban, szervesen bekapcsolódva a virtuálisan integrált európai termékláncokba.

**A könnyűipar anyagtudományi vonatkozásai:** A könnyűipar hagyományos nyersanyagai a polimerek anyagcsaládjába tartoznak. Az új alkalmazásokhoz

---

<sup>1</sup> MAB határozat száma: KIP MSc 2008/5/VIII/2/3

kifejlesztésre kerülő különböző társított rendszerek tervezésénél egyre nagyobb igény van az anyagtudomány egyéb képviselőinek (fémek, kerámiák) ismeretére is. A korszerű eljárások fokozódó mértékben alkalmazzák a mikro- és nanotechnológiákat. Az iparág további fejlődéséhez nélkülözhetetlen a fenntarthatósági szempontok figyelembe vétele.

**Szakismeret:** A könnyűiparral szemben támasztott korszerű követelmények teljesítéséhez mély elméleti ismeretekkel rendelkező, a gyors fejlődéssel lépést tartani tudó, sőt, a fejlődést iniciálni képes szakemberek munkájára van szükség.

**Az Anyagtudományi és Technológiai Doktori Iskola (ATDI) célja** – az előbbiek alapján – olyan szakemberek képzése, akik átfogó anyagismerettel rendelkeznek, a kutatásaiknak megfelelő területen specializálódnak, és ismereteik felhasználásával önálló gondolkodáson alapuló, kreatív alkotó munkát tudnak végezni az anyagtudományok és azok gyakorlati alkalmazása terén.

#### *Képzési és kutatási területek*

A doktori iskola *általános anyagtudományi és anyagvizsgáló ismereteket* nyújt, továbbá – a könnyűipar igényeinek és az Egyetemen folyó könnyűipari mérnök mesterképzésnek megfelelően – kiemelten foglalkozik a könnyűipari nyersanyagokkal, mint *makromolekuláris rendszerekkel*, külön figyelmet fordítva a környezeti szempontból előnyös természetes nyersanyagokra és az új területeken való alkalmazásra. A könnyűiparnak az előbbiekben bemutatott változásainak megfelelően a doktori iskola lehetőséget kíván nyújtani a képzésben részt vevőknek, hogy bepillantást nyerjenek egyéb anyagtudományi területekre, így a *fém- és kerámia tudományokba* is, ill. az ezen a területen folyó kutatásokban is részt vehessenek.

Ugyancsak az Egyetem hagyományaira épül a doktori iskola másik fontos tevékenysége, a *mikro- és nanoszerkezetű rendszerek*, ezeken belül a funkcionális és intelligens mikro- és nanoszerkezetű fémes, félvezető vagy szigetelő tulajdonságú anyagokkal és rendszerekkel kapcsolatos ismeretek átadása és ezen rendszerek kutatása, perspektivikus felhasználási területeik és más rendszerekbe történő integrálhatóságuk vizsgálata. A nemfémes mikro- és nanoszerkezetű anyagokat a könnyűipari termékek felületkezelésében (funkcionalizálásában) és összetett rendszerekben (kompozitokban) fontos vizsgálni.

Az egyes anyagtudományi területeknek a doktori iskolában történő átfogó művelése megfelel az Európai Unió hat technológiai platformja által 2010-ben közzétett állásfoglalásnak<sup>2</sup>, miszerint az anyagtudományi kutatás-fejlesztés a különböző területek integrálásával tehető hatékonyabbá.

---

<sup>2</sup> ([http://ec.europa.eu/research/industrial\\_technologies/pdf/etps-letter\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/research/industrial_technologies/pdf/etps-letter_en.pdf)).

### *A doktori iskola oktatói és témavezetői*

A doktori iskola képzését és kutatását nagyobb részt az Óbudai Egyetem oktatói és kutatói, továbbá az ország más egyetemeiről (Nyugat-Magyarországi Egyetem, Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Debreceni Egyetem) meghívott előadók és témavezetők végzik. A doktori iskola szerződéses kapcsolat alapján együttműködik a Magyar Tudományos Akadémia Energiatudományi Kutatóközpontjával (MTA EK), valamint Wigner Fizikai Kutatóközpontjával (MTA Wigner FK). Ezen intézetek munkatársain kívül az MTA Természettudományi Kutatóközpontjának (MTA TTK) több kutatója is bekapcsolódik a doktori iskola munkájába.

## **2. A DOKTORI ISKOLÁT MEGALAPOZÓ ISMERETEK (mesterképzések)**

Az anyagtudományok komplex jellegéből fakadóan a doktori iskolában mindazon mesterdiplomával rendelkezők folytathatnak tanulmányokat, akik korábbi képzésük folyamán valamely műszaki/természettudományi területen alapos, mesterszintű anyagismeretre tettek szert.

A képzésre tipikusan megfelelő előtanulmány a könnyűipari mérnöki mesterszak, továbbá az anyagmérnöki-, faipari mérnöki-, vegyészmérnöki-, műanyag- és száltechnológiai mérnöki-, biomérnöki-, villamosmérnöki-, környezetmérnöki-, anyagtudományi-, vegyész- és fizikus mesterszak.

## **3. A DOKTORI ISKOLA KÉPZÉSE**

### **3.1. A képzés felépítése**

A doktori iskola – céljának megfelelően – komplex anyagtudományi, általános anyagismereti és anyagvizsgálati ismereteket nyújt, továbbá az anyagtudomány egyes részterületeinek ismereteit az iparág igényeihez igazítva kínálja fel: prioritást ad a könnyűipar nyersanyagait jelentő polimereknek, továbbá a képzést kiterjeszti más, a könnyűiparban szintén használt anyag típusokra, így a kerámiákra és a fémekre is. Külön foglalkozik a számos területen alkalmazott korszerű anyagtechnológiával, a mikro- és nanorendszerrel és a kompozitokkal is. A fenntartható fejlődés szempontjából fontos környezetvédelmet a könnyűipar általános kérdései, továbbá két fontos technológiai terület képviseli.

Az anyagtudomány komplex, általános (alapozó) és szakterületi ismereteit a következő tárgyakban kínáljuk:

## **Anyagtudományi szeminárium**

### **Anyagtudományi alapozó tárgyak**

- a) Általános anyagismeret
- b) Anyagvizsgálati módszerek

### **Tématerületi tárgyak** (az anyagtudomány egyes részterületei)

- c) Polimer anyagok, technológiák
- d) Kerámiák, technológiák
- e) Fémek anyagok, technológiák
- f) Mikro- és nanoszerkezetű rendszerek
- g) Kompozitok
- h) Az anyagtudományi technológiák egyes környezetvédelmi vonatkozásai

### **Egyéb tárgyak**

## **3. 2. Tantárgyak** (részletes leírás külön dokumentumban)

### **Anyagtudományi szeminárium** (3 kredit, aláírás)

A szerteágazó anyagtudomány különböző területeiről szóló, neves meghívott előadók által tartott előadások arra hivatottak, hogy az egy-egy tématerületen kutató és az ahhoz a témához illeszkedő tárgyakat teljesítő hallgatók az anyagtudomány minél szélesebb területeire lássanak rá, és a lehetőségekhez képest *koherens anyagtudományi ismeretekre* tegyenek szert.

### **Anyagtudományi alapozó tárgyak** (6 kredit, vizsga)

#### **a) Általános anyagismeret**

1. Felületek fizikai kémiája (*László Krisztina*)
2. Pórusos anyagok (*László Krisztina*)
3. A nanotechnológia kolloidkémiai alapjai (*Hórvölgyi Zoltán*)
4. A sugárkémia alapjai (*Wojnárovits László*)
5. Szilárdtest kémia (*Stirling András*)
6. Színezékkémia (*Víg András*)
7. Bevezetés a plazmakémiába (*Károly Zoltán, Klébert Szilvia*)

#### **b) Anyagvizsgálati módszerek**

1. Válogatott fejezetek az anyagvizsgálati módszerekből I. (*Takács Erzsébet, Telegdi Judit*)
2. Válogatott fejezetek az anyagvizsgálati módszerekből II. (*Károly Zoltán, Klébert Szilvia*)

3. Korszerű elválasztási módszerek az anyagkutatásban (*Juvancz Zoltán*)
4. Fluoreszcencia spektroszkópia és mikroszkópia (*Schay Gusztáv*)
5. Modern tömegspektrometria (*Kéki Sándor*)
6. Színtan és színmérés (*Borbély Ákos*)
7. A felületi mikrogeometria és mikrotopográfia vizsgálata (*Palásti-Kovács Béla*)
8. Mikroelektronikai anyagok és szerkezetek vizsgálati módszerei (*Kovács Balázs*)
9. Hőtranszport végeelem modellezése (*Divós Ferenc*)

**Tématerületi tárgyak** (6 kredit, vizsga)  
(az anyagtudomány egyes részterületei)

**c) Polimer anyagok, technológiák**

1. Polimerek kémiája és fizikája (*Pekker Sándor*)
2. Makromolekulák fizikája (*Belina Károly*)
3. Polimer felületek jellemzése és módosítása (*Kiss Éva*)
4. Természetes- és természetes alapú polimerek (*Tamásné Nyitrai E. Cecília*)
5. Cellulózkémia (*Borsa Judit*)
6. Papíripari rostanyagok és felületi jellemzőik (*Koltai László*)
7. Cellulóz- és papírgyártás (*Koltai László*)
8. Papírok és hullámtermékek mechanikai és fizikai tulajdonságai (*Koltai László*)
9. Nyomathordozók és nyomdafestékek kölcsönhatása nyomtatásnál (*Szentgyörgyvölgyi Rozália*)
10. Szintetikus szálak és műszaki textíliák (*Borsa Judit*)
11. A nagyenergiájú sugárzások alkalmazásai természetes polimerek és műanyagok tulajdonságainak módosítására (*Takács Erzsébet*)
12. Funkcionális textil- és ruházati termékek jellemzése (*Kokasné Palicska Livia*)
13. Antimikrobiális könnyűipari alapanyagok jellemzői (*Bayoumi Hamuda Hosam*)
14. Polimerek alkalmazása a mikrotechnológiában (*Csikósné Pap Andrea*)

**d) Kerámiák, technológiák**

1. Műszaki kerámiák technológiája (*Dusza János*)
2. Műszak kerámiák anyagszerkezete és törésmechanizmusa (*Dusza János*)
3. Műszaki kerámiák mechanikai tulajdonságai (*Dusza János*)
4. Korszerű műszaki kerámiák (*Klébert Szilvia*)

#### **e) Fémek anyagok, technológiák**

1. Acél folyamatos öntésével kapcsolatos jelenségek (*Réger Mihály*)
2. Termikusan aktivált átalakulási folyamatok modellezése ötvözetekben (*Réti Tamás*)
3. Koncentrált energiabevitelű anyagtechnológiák (*Bagyinszki Gyula*)
4. Portechnológiai ismeretek (*Balácsi Csaba*)
5. A képlékenységtan alapjai (*Ruszinkó Endre*)
6. A képlékenység és kúszás nem klasszikus feladatai (*Ruszinkó Endre*)
7. A korrózió és inhibíció mérésének elektrokémiai módszerei

#### **f) Mikro- és nanoszerkezetű rendszerek**

1. Félvezető technológiák (*Horváth Zsolt József*)
2. Félvezető eszközök (*Horváth Zsolt József*)
3. Folyadékfázisból előállított félvezetők (*Rakovics Vilmos*)
4. Vegyületfélvezetők és optoelektronikai alkalmazásuk (*Rakovics Vilmos*)
5. Szilárdtest fényforrások és alkalmazásaik (*Horváth Zsolt József*)
6. A „band gap engineering” (avagy a napelemek hatásfoka) (*Nemcsics Ákos*)
7. Önszerveződő alacsonydimenziós rendszerek (*Nemcsics Ákos*)
8. Az információtárolás eszközei és anyagszerkezetei (*Horváth Zsolt József*)
9. Mikro és nano elektromechanikus szerkezetek (*Horváth Zsolt József*)
10. A nanotechnológia kolloidkémiai alapjai (*Hórvölgyi Zoltán*)
11. Polimer felületek jellemzése és módosítása (*Kiss Éva*)
12. Mikrokapszulák alkalmazása a modern iparban (*Telegdi Judit*)
13. Polimerek alkalmazása a mikrotechnológiában (*Csikósné Pap Andrea*)
14. Ragasztás mentes szeletkötés (*Csikósné Pap Andrea*)
15. Elemek és vegyületek a mikro-méretű gázérzékelőkben (*Csikósné Pap Andrea*)
16. Mikroelektronikai anyagok és szerkezetek vizsgálati módszerei (*Kovács Balázs*)

#### **g) Kompozitok**

1. Kompozitok (*Klébert Szilvia*)

#### **h) Az anyagtudományi technológiák egyes környezetvédelmi vonatkozásai**

1. A könnyűipar környezetvédelme (*Patkó István*)
2. Műanyag hulladék újrahasznosítása pirolízissel (*Czégény Zsuzsanna*)
3. Going Green... a környezetbarát nyomtatás (*Horváth Csaba*)

#### **Egyéb tárgyak**

1. Statisztikai hipotézisvizsgálat (*Takács Márta*)
2. Döntéselőkészítő módszerek – operációkutatás (*Ambrusné Somogyi Kornélia*)
3. Mérnökpedagógia (*Tóth Péter*)

## 4. A DOKTORI ISKOLA KUTATÁSAI, NEMZETKÖZI KAPCSOLATAI

### 4.1. Kutatási témák (részletes leírás külön dokumentumban)

A témák tématerületek szerint csoportosítva találhatóak. (Minden téma csak egyszer szerepel, annak ellenére, hogy esetleg két területhez is tartozhat.)

- a) Polimerek
- b) Kerámiák
- c) Fémek
- d) Mikro- és nanorendszerek
- e) Környezetvédelem

#### a) Polimerek

A polimerkémiai és -technológiai kutatások elsősorban a könnyűipar hagyományos nyersanyagaira, azok megismerésére, átalakítására, újabb alkalmazási lehetőségeire terjednek ki. Jelentős szerepet játszanak a természetben legnagyobb mennyiségben található megújuló nyersanyag, a cellulóz különböző forrásainak (pamut, kender, fa stb.) feldolgozása, új funkciók kialakítása különböző célokra, a cellulóz alapú nyersanyag visszanyerésére (1-14). Cellulóz és más polimer alapú gélek is a kutatási területhez tartoznak (15-17). A műszaki és innovatív műanyagokat olyan témák képviselik, amelyekben általánosan alkalmazható vizsgálati módszerek is elsajátíthatók (18-19) és tervezhető intelligens viselkedéssel, illetve környezetileg előnyös tulajdonsággal rendelkező polimerek fejleszthetőek (20-22).

1. Eco-szálak tulajdonságainak vizsgálata (*Dusza János*)
2. Kvaterner ammónium hidroxidok hatása cellulóz alapú szálakra (*Tóth Tünde*)
3. Kenderrost módosítása lúgos duzzasztás és ultrahang alkalmazásával (*Borsa Judit*)
4. A járulékos faanyagok szerepe a színes fahibák kialakulásában (*Albert Levente*)
5. A faanyag UV-lézer okozta degradációja (*Papp György*)
6. Transzverzális hanghullám alkalmazása fa és faanyagok vizsgálatára (*Divós Ferenc*)
7. Papír nyomathordozók felületi mikrogeometriájának, mikrotopográfiájának paraméteres és elektronmikroszkópos elemzése (*Szentgyörgyvölgyi Rozália, Palásti Kovács Béla*)
8. Eredeti és módosított papíripari rostok jellemzése pásztázó elektronmikroszkópiával (*Telegdi Lászlóné*)
9. Cellulóz alapú csomagolóanyagok oldószer visszatartó képessége (*Szentgyörgyvölgyi Rozália, Klébert Szilvia*)
10. Új cellulóz alapú királis állófázisok bevezetése (*Juvancz Zoltán*)



11. Cellulóz rostok nem papíripari célú alkalmazhatóságának tanulmányozása *(Tamásné Nyitrai Cecília)*
12. Cellulóz módosítása ionizáló sugárzással iniciált ojtással *(Takács Erzsébet)*
13. Textilek felületmódosítása és funkcionálizálása nem-egyensúlyi plazmákkal *(Károly Zoltán, Klébert Szilvia)*
14. A komponensek jellemzőinek és a gyártási műveletek paramétereinek szerepe papírból készült különböző termékek visszaforgathatóságában *(Víg András)*
15. Ionizáló sugárzás alkalmazása cellulóz alapú hidrogélek előállítására *(Takács Erzsébet)*
16. Biológiailag aktív molekulákat tartalmazó funkcionális gélek *(Nagyné László Krisztina)*
17. Szén nanorészecskéket tartalmazó gélikompozitok *(Nagyné László Krisztina)*
18. Apoláros polimerek atmoszférikus nyomású fotoionizációs tömegspektrometriája *(Kéki Sándor)*
19. Műszaki műanyagok relaxációs folyamatai *(Belina Károly)*
20. Elágazásos topológiájú makromolekuláktól az intelligens polimerekig *(Iván Béla)*
21. Polimerek és műanyagok környezetileg előnyös kémiai átalakításai és lebontása *(Iván Béla)*
22. Biológiailag lebomló gyógyszerhordozók fejlesztése *(Kiss Éva)*

## **b) Kerámiák**

A műszaki kerámiák és a különböző, üveg- fém-, műanyag-, szénszál, stb erősítésű kompozitok egyre nagyobb mértékű felhasználást nyernek a könnyűiparban is. Ezen anyagok makro- és mikrostruktúrájának vizsgálata hozzájárul ahhoz, hogy tulajdonságaikat az alkalmazási terület elvárásai szerint optimalizálni lehessen.

1. Könnyűiparban használt kompozitok vizsgálata *(Dusza János)*
2. Szén nanocsöveket és grafént tartalmazó szilícium-nitrid kerámiák fejlesztése *(Dusza János)*
3. Szuperkemény kerámiai bevonatok fejlesztése *(Dusza János)*
4. SiC alkalmazás atomerőművi fűtőelemek burkolataként *(Hózer Zoltán)*
5. Mikrohullámú abszorbensek vizsgálata *(Király Zoltán, Klébert Szilvia)*

## **c) Fémek**

A könnyűipari mérnök képzés tananyagában szerepet kap az anyagszerkezetten, azon belül a fémek anyagok, ötvözetek fő jellemzői is. A doktori iskola azon hallgatóknak kíván továbbtanulási lehetőséget biztosítani, akiknek ez a tárgy, ill. tananyag felkeltette a hosszútávú érdeklődését. Az MSc tanulmányaik alatt zömmel a fémekkel ismerkedő anyagmérnökök, gépészmérnökök is találhatnak érdeklődésüknek megfelelő témákat.

1. Acélok folyamatos öntése során kialakuló dúsulási jellemzők mérése és becslése (*Réger Mihály*)
2. Középvonali dúsulás stabilitása (*Réger Mihály*)
3. Új anyagok és konstrukciók villamos forgógépek teljesítménysűrűségének növelésére (*Vajda István*)
4. Ellenállás-hegesztés paraméter-optimalizálásának anyagtudományi összefüggései (*Bagyinszki Gyula*)
5. Aktivációs analitikai módszerek kombinált alkalmazása fémötvözetek elemzésére (*Révay Zsolt*)
6. Nanoszerkezetű oxiddiszpergálással erősített acélok előállítása és jellemzése (*Balázsi Csaba*)

**d) Mikro- és nanorendszerek, funkcionális anyagok**

A mikro- és nanotechnológiák a legújabb technológiai fejlődés eredményei, alkalmazásuk számos területen áttörést hozott. A doktori iskola ezen a témán belül a komplex nanoszerkezetek tanulmányozásával (1), fémes és félvezető alapú rendszerek előállításával és jellemzésével kíván foglalkozni (2-7), kitérve a fémek nanotechnológián alapuló korrózióvédelmére is (8). A különböző hatóanyagokat tartalmazó ún. funkcionális textíliák (9), ezeken belül is a mikrokapszulás technológia (10) a legújabb fejlesztési irányokhoz tartozik. A fémorganikus vázszerkezetekre, a fullerénekre és a szén nanocsövekre irányuló alap kutatások a kompozittechnológia fejlesztéséhez járulnak hozzá (11-13). A vizek mikroszennyezéseinek analízisének környezetvédelmi jelentősége van (14).

1. Komplex nanoszerkezetek tanulmányozása infravörös spektroszkópiával (*Kamarás Katalin*)
2. Szilícium-nitrid alapú nem illékony memóriaszerkezetek memóriatulajdonságai (*Horváth Zsolt József*)
3. Nanoszerkezetű oxiddiszpergálással erősített acélok előállítása és jellemzése (*Balázsi Csaba*)
4. Fém-vegyület félvezető kontaktusok elektromos tulajdonságai (*Horváth Zsolt József*)
5. Molekulasugár-epitaxiás nanostruktúrák vizsgálata és előállításuk műszaki feltételei (*Nemcsics Ákos*)
6. A RHEED oszcilláció partikuláris viselkedésének modellezése MC módszerrel (*Nemcsics Ákos*)
7. GaInAsP/InPLED-ek kutatása (*Rakovics Vilmos*)
8. Nano- és mikrorétegek az anyagok deteriorációja ellen, agresszív közegben (*Telegdi Lászlóné*)
9. Antibakteriális hatású textíliák hatékonyságának vizsgálata multirezisztens kórokozó baktériumokkal (*Tóth Ákos*)
10. Antibakteriális hatóanyagot tartalmazó kapszulák előállítása, jellemzése és textilipari alkalmazása (*Telegdi Lászlóné*)

11. Szelektív reakciók vizsgálata fémorganikus vázszerkezetekben (Kováts Éva)
12. Szupramolekuláris és koordinációs szilárd testek (Pekker Sándor, Kováts Éva)
13. Szén nanorészecskéket tartalmazó géلكompozitok (Nagyné László Krisztina)
14. Természetes vizeinkben lévő lebegőanyag fényelnyelésének és fényszórásának jellemzése effektív törésmutató mérése alapján (Serényi Miklós)

#### e) Környezetvédelem

A könnyűipar egyik komoly feladata a technológiákból adódó szennyezések (pl. papír-, textilkészítőipari vegyszerek, színezékek, stb.) környezetbe kerülésének megakadályozása, ill. a szennyezések ártalmatlanná tétele. A szennyeződési problémák megoldásában fontos szerepet játszik a környezettudatos fejlesztés (1), a hulladékok, szennyeződések azonosítása, átalakítása, újrahasznosítás (2-6), továbbá a biológiailag nem lebontható nagyobb molekulák degradálása, és ezzel biodegradálhatóvá tétele (7-9). Az előbbieknél továbbá a korróziót gátló nano- és mikrorétegek előállításának (10) is – a tudományos jelentőségen kívül – gazdasági súlya is van.

1. Biológiailag lebomló gyógyszerhordozók fejlesztése (Kiss Éva)
2. Természetes vizeinkben lévő lebegőanyag fényelnyelésének és fényszórásának jellemzése effektív törésmutató mérése alapján (Serényi Miklós)
3. Biomassza és műanyag hulladék együttes pirolízise (Czégény Zsuzsanna)
4. Új típusú szennyező anyagok analízisének kidolgozása (Juvancz Zoltán)
5. Polimerek és műanyagok környezetileg előnyös kémiai átalakításai és lebontása (Iván Béla)
6. A komponensek jellemzőinek és a gyártási műveletek paramétereinek szerepe papírból készült különböző termékek visszaforgathatóságában (Víg András)
7. Vízben oldott szerves anyagok lebontása nagyenergiájú sugárzással (Wojnárovits László)
8. Vízben oldott antibiotikumok (fluorokinolok) sugárzással indukált lebontása (Takács Erzsébet, Illés Erzsébet)
9. A micelláris rendszerek és az általuk szolvatált perzisztens szerves anyagok szerkezetének változásai a nagyenergiájú ionizáló sugárzásos szennyvízkezelés hatására (Takács Erzsébet, Csay Tamás)
10. Nano- és mikrorétegek az anyagok deteriorációja ellen, agresszív közegben (Telegdi Lászlóné)

## 4.2. Nemzetközi kapcsolatok

Az ATDI fel kívánja használni az Óbudai Egyetemen kiválóan működő – E-Quality Európai Minőségi Díjjal és a Nemzetközi Együttműködési Kultúráért Nívódíjjal kitüntetett – *Erasmus* program külföldi partnerkapcsolatait, továbbá *doktori témavezetőinek és oktatóinak nemzetközi együttműködéseit*.

Az Erasmus program keretében az Egyetem partnerintézményeivel kötött kétoldalú szerződések alapján doktoranduszok és témavezetők is utazhatnak a partnerintézményekbe. Pl.

Bolton University, Nagy-Britannia  
Ege University Izmir, Törökország  
Tampere University, Finnország  
Universidade do Minho, Portugália  
University of Ljubljana, Szlovénia  
University of Maribor, Szlovénia  
University of Zagreb, Horvátország

A témavezetők és oktatók személyes tudományos kapcsolatai is lehetőséget adnak a doktoranduszok utazására.

## 5. TANULMÁNYI FELTÉTELEK

### 5.1. Tanulmányi követelmények

A doktori képzés 6 féléves, ezalatt a hallgatónak az abszolutórium megszerzéséhez 180 kreditpontot kell teljesítenie. A doktori képzésben szerezhető kreditekre vonatkozó általános szabályozást az Óbudai Egyetem Doktori Kreditszabályzata tartalmazza (EDSZ 2. melléklet).

A képzésben az alábbi tevékenységek alapján szerezhető kredit:

- Tantárgyak teljesítése;
- Kutatás;
- Oktatás.

A megszerzhető, illetve minimálisan megszerzendő kreditek száma a következő:

**Összesen megszerzendő kredit: 180**

- **Tantárgyak: legalább 48 kredit**, tantárgyanként 6 kredit értékkel.
  - Kötelező tárgyak: Anyagtudományi szeminárium, 2 tárgy anyagtudományi alapozó tárgy, 2 tárgy pedig a kutatási tématerület megalapozását szolgálja. Ezeket a tárgyakat a doktori iskola tanácsa hagyja jóvá a témavezető javaslatára;

- További 4 tárgyat a hallgató szabadon választhat a doktori iskola valamennyi meghirdetett tárgya közül a témavezető egyetértésével.
- **Kutatás (három összetevő)**
  - Félévenkénti (írásos és szóbeli) kutatási beszámoló (*44 kredit*):
    - 1-4 félévben: 6-6 kredit (24 kredit),
    - 5-6 félévben: 10-10 kredit (20 kredit).
  - Aktív részvétel kutatási projektben: *6-10 kredit/projekt*.
  - A kutatási témához kapcsolódó publikációk: *legalább 50 kredit* a Doktori Szabályzat Kreditszabályzata szerint.
- **Oktatás: legfeljebb 45 kredit**, heti 1 kontaktóra = 2 kredit.

## 5.2. Tanterv

A tárgyak ajánlott felvételi struktúráját és a kötelező beszámolók rendjét az alábbi táblázat mutatja:

A tárgy típusa	Félév					
	1	2	3	4	5	6
Anyagtudományi alapozó tárgy 1.	X					
Anyagtudományi alapozó tárgy 2.	X					
Tématerületi tárgy 1.		X				
Tématerületi tárgy 2.		X				
Választható tárgy 1.			X			
Választható tárgy 2.			X			
Választható tárgy 3.				X		
Választható tárgy 4.				X		
Kutatási beszámoló	X	X	X	X	X	X

## 5.3. A tanulmányi előrehaladás ellenőrzése

- A képzés során félévenként átlagosan 30 (minimum 21) kredit megszerzése kötelező;
- A képzés menetében meghatározott mérőpontok (a képzés folytatásához minimálisan szükséges kreditek):
  - az első tanév végén 50 kredit;
  - a második tanév végén 110 kredit;

A tanulmányi előrehaladás ezen követelményei a nappali (ösztöndíjas) és levelező hallgatók részére azonosak, az egyéni képzésben lévők saját tervük szerint szabadon teljesítik a 180 kreditet.

#### **5.4. A doktori iskolán kívüli tanulmányok befogadása**

A Doktori Iskola Tanácsa a képzési követelmény bármelyik elemének (tanulmányi, kutatási, oktatási) teljesítése alól részleges fölmentést adhat, amennyiben

- a hallgató a képzés megkezdése előtt a doktori programhoz illeszkedő tevékenységet folytatott;
- intézményen kívüli (kutatóintézeti, vállalati, illetve külföldi) részképzésben vesz részt.

Az intézményen kívüli részképzések munkaprogramjának elfogadásáról a Doktori Iskola Tanácsa jogosult dönteni. Az így teljesített kurzusok kreditértékét a Doktori Iskola Tanácsa állapítja meg.